

**BERA BERAREN
PREBENTZIO ETA JARDUKETA PROTOKOLOA KIROLEAN**

**2.3 GEHIGARRIA: SARE SOZIALAK
ETA TEKNOLOGIA DIJITALAK**



**PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ACCIÓN FRENTE
A LA VIOLENCIA EN DEL DEPORTE DEL BERA BERA**

**ANEXO 2.3: REDES SOCIALES
Y TECNOLOGÍAS DIGITALES**

BERA BERA RT
2024KO MARZO – MARZO 2024

Autoría y acompañamiento

Amets Castrejana Fernández

Consultora deportiva

Coordinadora de proyectos de igualdad

ametsucf@gmail.com

Comunicaciones y las Tecnologías Digitales

La sociedad actual cada vez está más conectada a internet y a las redes sociales. Las **tecnologías digitales** que lo permiten son cada vez más **accesibles y de uso temprano**.

El uso de las tecnologías digitales aporta **ventajas comunicativas, socializadoras**, genera **referencia** y fomenta el **aprendizaje**, pero también conlleva ciertos **riesgos**. Se ha extendido su uso a muchos ámbitos y también, claro está, al deportivo. Por tanto, las entidades deportivas tienen responsabilidad en promover el buen uso de las tecnologías digitales en sus espacios y ámbitos de práctica deportiva y socialización.

Para ello, la Escuela Vasca del Deporte, en su Dirección de Actividad Física y Deporte, en colaboración con las diputaciones de Gipuzkoa, Bizkaia, y Alava ha diseñado en 2017 la guía en la que se basa este anexo.

Guía para un uso responsable de las tecnologías digitales en entidades deportivas con menores de edad

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/kirolak/deporte-escolar/formacion/guias-tecnologias-digitales>



Además, según el estudio realizado por la Federación de Mujeres Jóvenes en 2022 sobre las violencias sexuales que las mujeres sufren en aplicaciones digitales:

- En las últimas décadas, **Internet** se ha convertido en el *tejido de comunicación de la sociedad* en todos los ámbitos: información, entretenimiento, trabajo, política o relaciones personales (Castells, 2009).
- **Las redes sociales** constituyen uno de los fenómenos más representativos de la *hiperconexión postmoderna*, no solo como *medios de comunicación de masas* sino como mediadoras de *nuevos modelos de relaciones*. *La población joven* representa el *segmento de usuarios mayoritario* en las plataformas con mayor impacto social.
- **En la esfera virtual, la juventud** encuentra un nuevo **espacio de construcción de identidad personal y socialización** “cimentada en el consumo de una serie de discursos y bienes simbólicos generados por la llamada industria cultural en la que las redes sociales tienen un papel destacado” (Díaz-Altozano et al, 2021, p.23).
- A menudo, la sociedad reduce el concepto de violencia a la violencia física o sexual en el ámbito de la pareja o expareja y en el espacio privado. Sin embargo, bajo estas agresiones socialmente visibles, subyace todo un espectro de **violencias psicológicas y simbólicas** basadas en el **discurso y en las imágenes** que se dan tanto en el **espacio privado como en el público y el digital**.
- **Las violencias de los entornos físicos se adaptan, e incluso se amplifican, a la esfera virtual** gracias a sus especificaciones de **inmediatez y anonimato**. El fenómeno de la disociación de la «identidad virtual» y la «identidad real» facilita la reproducción de las mismas.

- Se percibe también una **fuerte glamurización de la prostitución y la pornografía mainstream**, así como de las prácticas de **sometimiento sexual de las mujeres y otros géneros considerados subordinados para la hegemonía**. En este sentido, cabe destacar la *variable de la diferencia de edad*.
- La **nueva feminidad**, su actualización en el paradigma neoliberal vigente, ofrece a las jóvenes una **modernización de la feminidad tradicional** mientras **mantiene una definición homogénea de las mujeres, reducidas a su sexualidad y subordinadas a la mirada masculina hegemónica**.

Informe Apps sin violencia sexual. Investigación sobre las violencias sexuales que las mujeres sufren en aplicaciones de citas. (Saiz Martínez, Mónica; Otero-Pérez, Irene; Crespo-Jiménez, Ana Sofía para la Federación de Mujeres Jóvenes, 2022) <https://mujeresjovenes.org/informe-apps-sin-violencia-sexual/>



Marco ético y buenas prácticas

A falta de normativa legal que regule algunos de los malos usos y abusos que se hacen de las tecnologías digitales, se propone un **marco ético** que oriente sobre cómo actuar ante esta realidad en el entorno de la entidad deportiva.

Se trata de unas **normas básicas de buena convivencia en los espacios físicos y también en los digitales**. Una serie de principios y valores mínimos que han de **guiar un buen uso de los dispositivos móviles, Internet y las redes sociales en el ámbito de la entidad deportiva**.

Este marco ético regula, por tanto, el comportamiento y uso inadecuado, y establece pautas e incluso restricciones con el objetivo de proteger y cuidar la integridad de la persona participantes adultas, adolescentes y menor de edad.

El Bera Bera RT, como ente responsable de la actividad generada por sus secciones y en las instalaciones municipales de Manteo que gestiona, es responsable de:

- **implementar** este marco ético a todos los niveles
- **informar** de él a todas las personas participantes de la misma
- **velar** por su cumplimiento

Este marco ético deberá recoger algunas normas, principios y valores que determinan un uso adecuado –seguro, responsable y saludable– de las tecnologías digitales.

1. La protección de datos de carácter personal

La entidad deportiva debe garantizar el cumplimiento de lo dispuesto en la **Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD)** en relación a la recogida y tratamiento de datos de carácter personal. Son datos de carácter personal cualquier información concerniente a personas físicas identificadas o identificables. Por ejemplo: nombre completo, domicilio, correo electrónico, teléfono, DNI, imágenes, videos o fotos, datos relativos a la salud...

Marco legal:

La *Constitución Española en su artículo 18* recoge como derecho fundamental el *derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen*, y es la *Ley Orgánica 1/1982*, la que regula este derecho. En el caso de las personas menores de edad, sus derechos también están regulados por la *Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor*.

Por otra parte, es la *Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD)*, y el *Real Decreto 1720/2007* por el que se aprueba el reglamento de desarrollo de esta Ley, la que garantiza y protege las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas en lo referente al tratamiento de los datos personales.

Por lo tanto es **obligación del Bera Bera RT:**

- **Obtener el consentimiento** de la persona interesada para el tratamiento o cesión de sus datos personales, y en el caso de menores de 14 años, de su padre y madre o representante legal.
- **Informar** a la persona interesada sobre **los derechos** que la asisten, de la identidad y dirección del ente responsable de los datos y de la finalidad para la que se recogen. La información dirigida a las personas menores debe expresarse de forma comprensible para que puedan entenderla fácilmente.

- **Garantizar** que esos datos personales no van a ser tratados para otras finalidades distintas de las se detallan en la cláusula de recogida de datos.
- **No publicar** fotografías ni vídeos de las personas **sin su consentimiento**.

Buenas prácticas:

- En caso de *no* obtener el *consentimiento de alguna persona* participante en la actividad, podrán *tomarse y publicarse imágenes grupales* en las que ésta aparezca siempre que *no sea identificable*.
- Aún teniendo consentimiento, nunca se publicarán imágenes que puedan dañar el honor o la integridad física de las personas.
- Si la entidad deportiva o alguna persona vinculada a la misma publica imágenes de alguna actividad deportiva en *redes sociales*, especialmente en el caso de menores de edad (con previo consentimiento) se debe evitar *etiquetar o mencionar el perfil* de las personas, en especial de las menores de edad. No hay necesidad de sobreexponer información y datos de estas personas.
- Cuando se crea un *grupo en un servicio de mensajería instantánea (Whatsapp o Telegram, por ejemplo)* se visibilizan los números de teléfono e imágenes de perfil de las personas que forman parte de él. Por lo tanto, antes de crear cualquier grupo es necesario tener el consentimiento e informar de esta circunstancia. Si el objetivo del grupo es principalmente informativo, se puede optar por un uso que proteja mejor estos datos, como son las listas de difusión, donde la comunicación no es grupal y la conversación es privada.

2. Comunicaciones

Las tecnologías digitales facilitan la difusión de la información. Gracias a ellas es más fácil llegar a comunicar circunstancias que atañen a la actividad deportiva, como los cambios en entrenamientos u organizar vehículo en los desplazamientos hacia la competición.

Se debe primar la **comunicación “cara a cara”** que se da durante el tiempo del entrenamiento o competición, además de aplicar el “sentido común” y algunas **pautas de buen uso en caso de utilizar las tecnologías digitales.**

Marco legal:

El *artículo 13.1 del Reglamento de Desarrollo de la LOPD*, determina que las personas menores de 14 años necesitan la autorización expresa de sus padres y madres o representantes legales para utilizar los servicios de mensajería, redes sociales o cualquier otra aplicación de Internet.

Buenas prácticas:

- En el caso de personas menores de 14 años se recomienda realizar las comunicaciones digitales directamente con los padres, madres o representantes legales.
- En el caso de menores mayores de 14, se recomienda evitar las conversaciones digitales privadas, si estas se producen no deberían trascender más allá del ámbito deportivo, ya que la relación entre estas personas no es de amistad.
- En cualquier caso, se recomienda informar a los padres, madres y representantes legales de las herramientas que se empleen para las comunicaciones con sus hijos e hijas.
- Si se avisa de un cambio a través de mensajería instantánea se recomienda establecer una medida de confirmación de que este ha llegado a todas las personas (responder con un “OK” o algo similar).

3. Protocolo de conversación

En las conversaciones que se dan a través de Internet, ya sea por mensajería instantánea o redes sociales, es muy importante respetar unas **normas básicas o protocolo de conversación** para favorecer una **buena armonía y convivencia digital** (también conocido en Internet como la “netiqueta”).

Marco legal:

El artículo 18 de la Constitución Española garantiza el *derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen*, y también incluye el *derecho al secreto en las comunicaciones*. Además, el Código Penal establece como delitos *las amenazas (art. 169, Libro II), las calumnias o injurias (art. 205, Libro II)*, sean de tipo *presencial o a través de Internet*. También recoge delitos relacionados con *el acoso* por estos medios, como *el grooming, el sexting o el ciberbullying*.

En base a esto, en las **conversaciones** que se den a través de servicios de **mensajería instantánea o redes sociales** están **prohibidos**:

- Los *comentarios o imágenes que atenten contra la intimidad* de las personas menores, adolescentes y adultas.
- La utilización de estos medios para realizar *cualquier tipo de acoso* (amenazas, injurias, acoso sexual, chantajes, etc.).
- La *revelación o difusión* de conversaciones o *contenido* de carácter *privado*.

Buenas prácticas:

- Los grupos de mensajería instantánea generados por el personal técnico deben tener un objetivo deportivo concreto con un contenido acotado. En este caso, será responsabilidad del cuerpo técnico *moderar los comportamientos y actitudes en la comunicación*, recordando cuáles son los objetivos de ese grupo y estableciendo unas *directrices respecto al tipo de contenido* que se puede compartir en él.
- Todas las conversaciones se tienen que basar en el *respeto*, eliminando o censurando cualquier comentario que ofenda, agreda o discrimine. El cuerpo técnico responsable del grupo digital deberá estar alerta, y en caso de detectarlos, actuar en consecuencia para evitar que vuelva a ocurrir.
- Es importante fomentar que “se escriba bien” en Internet. El objetivo es facilitar la comprensión y lectura por parte de la persona que recibe el mensaje, y velar por la educación y correcta alfabetización.
- Es necesario aplicar la *perspectiva de género* en las conversaciones e intercambio de archivos, utilizando lenguaje igualitario e inclusivo, vetando comentarios o imágenes machistas o sexistas, o comparaciones que discriminen por razón de sexo, raza, origen, edad, capacidades...

4. Normas de uso de dispositivos móviles

Gran parte de las personas menores, adolescentes y adultas que practican deporte utilizan el smartphone u otros dispositivos móviles a diario, y lo llevan a todas partes, entrenamientos y competiciones incluidas. Esta circunstancia puede generar algunos perjuicios tanto para ellas como para su equipo, por lo que se considera **necesario “regular” el uso de estos dispositivos estableciendo algunas normas.**

Se **propone una negociación o pacto** en la que participen las personas participantes de la actividad. De esta forma, pueden aceptar o rechazar normas, y en su caso proponer alternativas, con el fin de llegar a acuerdos que regulen el uso que se hará de los dispositivos móviles.

Marco legal:

La LEY 1/2016 de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias de Euskadi regula aquellas actuaciones que protejan a terceras personas de perjuicios que pueden causarse por las adicciones relacionadas con el comportamiento, entre las que se pueden incluir el uso adictivo de los dispositivos móviles, con una consideración especial a las personas menores de edad y la juventud. Las entidades deportivas se incluyen en esta Ley como agente para la prevención en el ámbito comunitario.

Por otra parte, el *artículo 18 de la Constitución* regula el derecho a *la intimidad personal y el secreto en las comunicaciones*, lo que impide que el cuerpo técnico pueda *revisar los dispositivos móviles* de las personas menores de edad y adultos.

Por lo tanto, hay que tener en cuenta que:

- En el Bera Bera RT, las personas mayores de edad del entorno deportivo velarán para proteger a las personas menores de los usos excesivos e incluso adictivos de los dispositivos móviles, y participarán en la prevención de estos comportamientos.
- No está permitido usar los dispositivos móviles en vestuarios.
- No se puede revisar el dispositivo móvil, salvo en situaciones graves que lo justifiquen y siempre con consentimiento previo de la propia persona, o en caso de tener menos de 14 años, de su representante legal.

Buenas prácticas:

- En las herramientas de mensajería instantánea como en los chats de algunas redes sociales, es conveniente limitar los horarios de su uso. Respetar los horarios educacionales, laborales y de descanso. Marcar una hora límite por la noche. Dar el tiempo necesario para que tengan lugar las confirmaciones de haber recibido un aviso...
- Como norma general se debe restringir el uso del móvil en el vestuario, ya que se trata de un lugar en el que hay que respetar la intimidad propia y tener respeto por la de las demás personas, además de ser un lugar importante y “protegido” para un grupo. Los dispositivos móviles deberían estar guardados y apagados en este espacio. Se podrán evitar así usos inadecuados.
- En la gran mayoría de deportes guiados por un cuerpo técnico el uso del móvil es innecesario y puede ser una distracción, por lo que, salvo excepciones, estos dispositivos se quedarán en las mochilas o vestuarios.
- Se recomienda pactar con las personas menores, adolescentes o adultas las excepciones en las que podrán utilizar estos dispositivos, como por ejemplo en desplazamientos largos.

- Acordar la restricción de usarlos a partir de ciertas horas o coincidiendo con algún hecho concreto.
- Para que esta medida sea aceptada y respetada, la mejor opción es concienciar y apelar a la confianza en las personas, explicando el origen de la medida y mostrando los beneficios de la misma.
- Como norma general no se puede revisar el móvil de otra persona. En situaciones extraordinarias, y ante la sospecha de faltas de conducta muy graves, podrá hacerlo siguiendo estas pautas obligatorias: Informando previamente y con autorización del o la deportista, o en caso de no tener 14 años, del padre y madre o representante legal. Y Siempre ante la persona y preferentemente ante la presencia de otra persona responsable de la entidad deportiva.
- En situaciones extraordinarias y a modo de sanción por el incumplimiento de alguna norma, el cuerpo técnico podrá optar por custodiar el dispositivo móvil, siempre bajo estas condiciones: Informar antes y obtener el consentimiento previo de la propia persona, y en caso de que no haya cumplido los 14 años, de la madre y el padre o su representante legal. Asimismo, deberán conocer los horarios en los cuales las personas menores no contarán con el dispositivo móvil. El dispositivo móvil deberá estar apagado. Se devolverá siempre al finalizar la actividad desarrollada (entrenamiento, competición, desplazamientos) o, en custodias nocturnas, a primera hora de la mañana.



GIDA, TEKNOLOGIA DIGITALEN ERABILERA ARDURATSUA IZATEKO kirol-erakundeetan adingabeekin

TEKNOLOGIA DIGITALEN ERABILERA ONAREN ONURAK

Komunikazioa

- Berehalakoa egiten dute informazioaren trukea.
- Oso eraginkorrak dira mezuak transferitzeko pertsona bati edo batzuei.
- Gardenagoa egiten dute informazio gehiago sartzea, nahasteak edo zurrumurruak saihestuz.
- Edukien jarraipena egitea errazten dute, dena idatzita geratzen baita eta, hortaz, kontsultagarri.

Giro ona eta taldeko kohesioa

- Unitatea eta taldekidearen sentimendua sustatzen dute.
- Taldeko harremanak errazten dituzte, entrenamendu eta lehiaketetatik haratago.

Motibazioa

- Motibazioa indartzen laguntzen dute entrenamenduetatik baino haratago.
- Motibatze baliabide asko edukitzen uzten dute.

Ikaskuntza eta hobekuntza teknikoa

- Prestakuntzako baliabideen eta ariketa fisikoen transferentzia errazten dute.
- Ikaskuntzarako material interesgarria bilatzea errazten dute.
- Aukera ematen dute marka pertsonalak erregistratzeko, jokaldiak aztertzeko hobetzeko helburuarekin eta, oro har, errendimendua aztertzeko.

TEKNOLOGIA DIGITALAK GAIZKI ERABILTZEAREN ARRISKUAK

Kirol-errendimenduari dagokionez

- Gailu mugikorrak gehiegi erabiltzeak atsedena hartzeko denbora murrizten du.
- Gailu mugikorrak erabilera okerrak kontzentrazioa eragoz dezake egoera giltzarrietan.
- Gailu mugikorrak zuhurtziarik gabe erabiltzeak arreta galtzea ekar dezake, baita egoera korapilatsuak sortu ere.

Kirol-balioei dagokienez

- Begirune falta, mehatxuak eta irainak kideei eta aurkariei, baita epailei ere.

- Kideak baztertzeko eta jazartzea (ziberjazarpena).

- Kirol esparrutik kanpo, neurririk gabeko lehia sustatzea.
- Berdintasunik gabeko iruzkinak eta jarrerak egitea (sexistak, arrazistak, xenofoboak, etab.).

- Jarrera individualistak eta egozentrikoak goraiatzea.

Adingabeen ohore, intimitate eta norbere irudiari dagokienez Interneten

- Kirol-erakundeak jasotako datuak oker prozesatzea eta ez bermatzea segurtasuna eta konfidentziasuna.

- Adingabeen, nerabeen eta helduen irudiak zabaltzea alde aurreko baimenik izan gabe.

- Intimitatea urratzen dituzten irudiak hartzea (aldageletan, adibidez) eta ondoren Interneten zabaltzea (sexting-a), mehatxuak direla medio (sextorsio-a).

- Informazio pertsonala lapurtzea edo identitatea ordeztea (kide baten gailu mugikorrak bat eskura edukitze bati).

- Ezagutara ematea beste pertsona batzuei buruzko informazioa (izen-abizenak, helbideak, telefonoa, argazkia, helbide elektronikoa, etab.).

- Teknikarien eta kirolariaren arteko konfiantzazko harremanari aprobetxamendua ateratzea gehiegikeriaz jokatzeko, sexuari dagokionez, batez ere.



GUÍA PARA UN USO RESPONSABLE DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES en entidades deportivas con menores de edad

BENEFICIOS DEL BUEN USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

Comunicación

- Hacen inmediato el intercambio de información.
- Son muy eficaces para transferir mensajes a una o varias personas.
- Hacen más transparente el acceso a más información, evitando equívocos o rumores.
- Facilitan el seguimiento de los contenidos, ya que todo queda escrito y por tanto consultable

Buen ambiente y cohesión grupal

- Fomentan la unidad y sentimiento de pertenencia al grupo.
- Favorecen las relaciones del grupo más allá del entrenamiento y las competiciones.

Motivación

- Contribuyen a reforzar la motivación más allá de los entrenamientos.
- Permiten disponer de infinidad de recursos motivacionales.

Aprendizaje y mejora técnica

- Facilitan la transferencia de recursos formativos y de ejercicios físicos.
- Favorecen la búsqueda de materia interesante para el aprendizaje.
- Posibilitan registrar marcas personales, analizar las jugadas para mejorar y, en general, el análisis del rendimiento.

RIESGOS DE UN MAL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

Respecto al rendimiento deportivo

- Un abuso de los dispositivos móviles reduce el tiempo de descanso.
- Un uso indebido de los dispositivos móviles puede interferir en la concentración en situaciones claves.
- Un uso imprudente de los dispositivos móviles puede generar distracciones y comprometidas.

Respecto a los valores deportivos

- Faltas de respeto, amenazas e injurias a compañeros y compañeras, rivales e incluso al cuerpo arbitral.
- Exclusión y acoso a compañeros y compañeras (ciberbullying).
- Fomento de una rivalidad desproporcionada fuera del entorno deportivo.
- Realización de comentarios y muestra de actitudes no igualitarias (sexistas, racistas, xenófobas etc).
- Ensalzamiento de actitudes individualistas y egocentristas.

Respecto al honor, la intimidad y la propia imagen de las personas menores en Internet

- Tratamiento incorrecto de los datos recibidos y no garantizar la seguridad y confidencialidad por parte de la entidad deportiva.
- Difusión de imágenes de menores, adolescentes y adultos sin consentimiento previo.
- Captación de imágenes inapropiadas (en vestuarios por ejemplo) y su posterior difusión (sexting), incluso con posibles amenazas de por medio (sextorsión).
- Robos de información personal o suplantación de identidad (al tener al alcance algún dispositivo móvil de un compañero o compañera)
- Revelación de información personal de otras personas (nombre completo, direcciones, teléfono, fotografía, correo electrónico, etc).

- Aprovechamiento de la relación de confianza entre cuerpo técnico y deportista para propiarse, sobre todo en el terreno sexual.

Komunikazioal eta Teknologia Dijitalak

Gaur egungo gizartea gero eta konektatuago dago Internetera eta sare sozialetara. Hori ahalbidetzen duten teknologia digitalak gero eta eskuragarriagoak dira eta gero eta goizago erabiltzen dira.

Teknologia digitalak erabiltzeak komunikazio- eta sozializazio-abantailak dakartza, erreferentzia sortzen du eta ikaskuntza sustatzen du, baina zenbait arrisku ere baditu. Erabilera eremu askotara zabaldu da eta, jakina, baita kirolera ere. Beraz, kirol entitateek erantzukizuna dute teknologia digitalen erabilera egokia sustatzeko beren espazio eta kirol eta sozializazio esparruetan.

Horretarako, Kirolaren Euskal Eskolak, Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zuzendaritzan, Gipuzkoako, Bizkaiko eta Arabako foru-aldundiekin lankidetzan, eranskin honen oinarri den gida diseinatu du 2017an.

Gida, teknologia digitalen erabilera arduratsua izateko kirol-erakundeetan adingabeekin

<https://www.gipuzkoa.eus/eu/web/kirolak/eskola-kirola/formazioa/gidak-teknologia-digitalak>



Gainera, Emakume Gazteen Federazioak 2022an egindako ikerketaren arabera, emakumeek hitzorduen aplikazio digitaletan jasaten dituzten sexu-indarkeriei buruz:

- Azken hamarkadetan, **Internet** gizartearen komunikazio-sare bihurtu da eremu guztietan: informazioa, entretenimendua, lana, politika edo harreman pertsonalak (Castells, 2009).
- **Gizarte-sareak** hiperkonexio postmodernoareneko fenomeno adierazgarrietako bat dira, ez bakarrik masa-komunikabide gisa, baita harreman-eredu berrien bitartekari gisa ere. Gazteak dira gizartean eragin handiena duten plataformetako erabiltzaile gehienak.
- **Eremu birtualean, gazteek identitate pertsonala eraikitze eta sozializatzeko espazio berri bat** aurkitzen dute, “kultura-industria deritzonak sortutako diskurtso eta ondasun sinboliko batzuen kontsumoan oinarritua, non gizarte-sareek zeregin nabarmena baitute” (Lab-Altozano et al, 2021, 23. or.).
- Sarritan, gizarteak indarkeria kontzeptua indarkeria fisiko edo sexualera murrizten du bikotekidearen edo bikotekide ohiaren eremuan eta eremu pribatuan. Hala ere, gizarteak ikusten dituen eraso horien azpian, **indarkeria psikologiko eta sinbolikoen espektro** bat dago, **espazio pribatuan, publikoan eta digitalean** ematen diren diskurtsoan eta irudietan oinarritua.
- **Ingurune fisikoetako indarkeriak eremu birtualera egokitzen dira**, baita **anplifikatzen** ere, **berehalakotasunari eta anonimatuari** buruzko zehaztapenei esker. «Identitate birtuala» eta «identitate erreala» bereizteak erraztu egiten du haiek errepikatzea.
- Halaber, **glamurizazio handia** hautematen da **prostituzioan eta mainstream pornografian**, bai eta emakumeen sexu-menpekotasuna eta hegemoniarako mendekotzat jotzen diren beste genero batzuk ere. Alde horretatik, adin-aldearen aldagaia nabarmendu behar da.

- **Feminitate berriak**, indarrean dagoen paradigma neoliberalen eguneratzeak, **feminitate tradizionalaren modernizazioa** eskaintzen die gazteei, eta, aldi berean, **emakumeen definizio homogeneoari eusten dio**, **sexualitatera mugatuta eta gizonezkoen begirada hegemonikoaren mende**.

Informe Apps sin violencia sexual. Investigación sobre las violencias sexuales que las mujeres sufren en aplicaciones de citas. (Saiz Martínez, Mónica; Otero-Pérez, Irene; Crespo-Jiménez, Ana Sofía para la Federación de Mujeres Jóvenes, 2022):

<https://mujeresjovenes.org/informe-apps-sin-violencia-sexual/>



Esparru etikoa eta jardunbide onak

Teknologia digitalen erabilera oker batzuk eta gehiegikeriak arautzen dituen legezko araurik ez dagoenez, esparru etiko bat proposatzen da, zeinak orientatuko baitu nola jardun kirol-erakunde baten inguruneko errealitate honen aurrean.

Hortaz, komeni da argi eta garbi adieraztea elkarbizitza oneko oinarritzko arau batzuk gune fisiko eta digitaletan. Gutxieneko hainbat printzipio eta balio ekartzen ditu esparru etikoak, eta gailu mugikorren, Interneten eta sare sozialen erabilera ona bideratu behar dute kirolerakundean.

Horregatik, jokabide eta erabilera desagokiak arautzen ditu; halaber, jarraibideak eta murrizketak ezartzen ditu, pertsonaren osotasuna babesteko eta zaintzeko helburuarekin.

Honetaz arduratzen da Bera Bera RT, haren barruan sortutako jardueraren arduradun gisa:

- esparru etiko hau **ezartzea** maila guztietan
- haren **berri ematea** erakundeko kide guztiei
- betetzen dela **zaintzea**

Esparru etiko honek zenbait arau, printzipio eta balio *jaso* beharko ditu, teknologia digitalen erabilera egokia —segurua, arduratsua eta osasuntsua— zehaztuko dituztenak.

1. Datu pertsonalen babesa

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko Legean (DBLO) ezarritakoa betetzen dela bermatu beharko du kirol-erakundeak, datu pertsonalak jasotzeari eta tratamenduari dagokienez. Identifikatutako edo identifikatzeko moduko pertsona fisikoen gaineko edozein informazio jotzen da izaera pertsonaleko datutzat. Adibidez: izen-abizenak, posta helbidea, telefono zenbakia, irudiak (bideoak eta argazkiak), helbide elektronikoa, osasunari buruzko datuak, NAN, eta abar.

Arau-esparrua

Espainiako Konstituzioak pertsonen ohorea, norberaren eta norbere familiaren intimitatea eta norbere irudia zaintzeko eskubidea jasotzen du haren 18. artikuluan, eta 1/1982 Lege Organikoak arautzen du aipatu eskubidea. Adingabearen Babes Juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoak pertsona adingabeen eskubideak ere arautzen ditu.

Bestalde, *Datu Pertsonalen Babesari buruzko 15/1999 Lege Organikoak (DBLO)* eta aipatu legea garatzen duen erregelamendua arautzen duen *1720/2007 Errege Dekretuak* pertsona fisikoen askatasun publikoak eta oinarritzko eskubideak bermatzen eta babesten dituzte, datu pertsonalen tratamenduari dagokionez.

Horregatik, **Bera Beraren betebeharra** da:

- Interesdunaren **baimena lortzea haren datu pertsonalak tratatzeko edo lagatzekoeta**, 14 urtetik beherakoen kasuan, gurasoen edo lege-ordezkarien baimena.
- Interesdunari **informatzea** eskura dituen **eskubideei buruz**, datuen ardura duen erakundearen identitateaz eta zuzendaritzaz, eta haiek jasotzearen helburuaz. Ulegarria izan beharko da adingabeei zuzendutako informazioa, erraz ulertu ahal izateko.

- **Bermatuko** da datu pertsonal horiek ez direla erabiliko datuak jasotzeko klausulan ezarritako helburuetarako ez diren beste helburu batzuetarako.
- **Ez argitaratzea** pertsonen irudirik ez bideorik **baimenik gabe**.

Praktika onak

- Ez badago norbaiten baimenik, haren argazkiak hartu eta argitaratu ahalko dira, hura identifikagarria ez bada betiere (adibidez, bizkarreko argazkia edo aurrez aurrekoa, baina aurpegia estalita edo lausotuta).
- Baimena izanda ere, sekula ez da pertsonaren ohore eta segurtasunari kalte egingo dion argazkirik argitaratuko.
- Kirolerakundeak edo hari lotutako norbaitek pertsonak dituen kirol-jarduera baten irudiak argitaratzen baditu (aldez aurreko baimenarekin), ez da etiketatu edo aipatu behar bere profila. Ez dago zertan egin behar pertsona horiei buruzko informazio eta datuen gaitzeskortasunaz.
- Berehalako mezularitzako taldea sortzen denean (Whatsapp edo Telegram, esate baterako), ikusgai jartzen dira hura osatzen dutenen telefono-zenbakiak eta profilaren irudia. Horregatik, edozein talde sortu aurretik, beharrezkoa da baimena edukitzea eta horren berri ematea. Taldearen helburua informatzea bada nagusiki, datuok hobeto babestuko duen erabilera aukera daiteke, hala nola difusio-zerrendak: komunikazioa ez da taldean egiten, pribatua baita.

2. Komunikazioak

Teknologia digitalei esker informazioa hedatzen da erraz. Haiei esker, errezagoa da kirol-jarduerari eragindako gorabeherak komunikatzea, entrenamendu-aldaketak edo joan-etorrietan antolatzea.

Entrenamenduan edo lehiaketan dagoen **“aurrez aurreko” komunikazioa** lehenetsi behar da eta **“sen ona”** eta **erabilera oneko jarraibide batzuk** aplikatuz, teknologiak erabiliz gero.

Arau-esparrua

Datuen *Babesari buruzko Lege Organikoaren 13.1 artikuluan* zehaztu denez, 14 urtetik beherako adingabekoek gurasoen edo legezko ordezkarien berriarizko baimena behar dute mezularitza zerbitzuak, sare sozialak edota Interneteko bestelako aplikazioak erabili ahal izateko.

Praktika onak

- 14 urtetik beherakoekin gomendatzen da zuzenean komunikatzea gurasoekin eta legezko ordezkariekin.
- 14 urtetik gorakoekin ez da komeni elkarrizketa pribatua edukitzea sare sozialetan edo berehalako mezularitzan; egongo badira ez lirateke zabaldu beharko kirol esparrutik kanpo, pertsona horien arteko harremana ez baita lagun artekoa.
- Nolanahi ere, gomendatzen da gurasoei eta legezko ordezkariari infomatzea zein tresna erabiliko diren haien seme-alabekin komunikatzeko.
- Berehalako mezularitzaren bidez aldaketa baten berri ematen bada, pertsona guztiengana iritsi dela baieztatzeko neurri bat ezartzea gomendatzen da (“OK” batekin edo antzeko zerbaitekin erantzun).

3. Elkarrizketa-protokoloa

Interneten, berehalako mezularitzaren edo sare sozialen bidezko elkarrizketetan, oso inportantea da **oinarrizko arauak edo elkarrizketa protokoloa errespetatzea, harmonia eta elkarbizitza digitalaren mesedean** (“netiketa” izenez ere ezagutzen da Interneten).

Arau-esparrua

Espainiako Konstituzioaren 18. artikulua pertsonen ohorearen, *intimitatearen eta irudiaren kontrako delituak arautzen ditu, eta komunikazioen sekreturako eskubidea* ere sartzen da. Gainera, *Kode Penalak* delitutzat jotzen ditu *mehatxuak (169. art., II. Liburua), kalumniak edo irainak (205. art., II. Liburua)*, aurrez aurrekoak edo Interneten bidezkoak izan. Bide haietatik egindako jazarpenarekin lotutako delituak ere jasotzen ditu: *grooming-a, sexting-a edo ziberjazarpena*.

Horren arabera, mezularitzako zerbitzuen edo sare sozialen bidezko elkarrizketetan *debehatuta daude*:

- *Pertsonen intimitatearen kontrako iruzkinak edo irudiak.*
- Bide haiek erabiltzea *edozein jazarpen mota* egiteko (mehatxuak, irainak, sexu-jazarpena, txantajeak, etab.).
- *Ezagutaraztea edo zabaltzea izaera pribatuko* elkarrizketak edo edukiak.

Praktika onak

- Teknikariek sortutako berehalako mezularitza taldeek eduki mugatuko kirol helburu zehatz bat izan behar dute. Kasu honetan teknikarien ardura izango da joera eta jokabide horiek moderatzea, taldearen helburuak zeintzuk diren gogoratuz eta jarraibide batzuk ezarriz taldean konparti daitezkeen eduki motei buruz.

- Elkarrizketa guztiek errespetua eduki behar dute oinarritzat; hori dela eta, mintzen, erasotzen edo baztertzen duen edozein iruzkina ezabatuko edo gaitzestuko da. Entrenatzaileak adi egon beharko du eta, detektatuz gero, horren ondorioz jardun beharko du berriro ez gertatzeko.
- Inportantea da sustatzea Interneten “ondo idaztea”, batetik, mezuaren hartzaileari ulermena eta irakurketa erraztea, eta, bestetik, pertsonen hezkuntza eta alfabetatze zuzena zaintzea.
- Beharrezkoa da genero ikuspegia aplikatzea elkarrizketetan edo fitxategien trukean, berdintasunezko hizkuntza erabiliz, iruzkin edo irudi matxistei edo sexistei betoa jarritz, edo sexuaren, arrazen, adinen, gaitasunen... ziozko bereizkeria eragiten duten konparaketak ez eginez.

4. Gailu mugikorren erabilera-arauak

Kirola praktikatzen duten gehienek smartphonea edo beste gailu mugikor mota batzuk erabiltzen dituzte egunero, eta leku guztietara eramaten dituzte, entrenamendu eta lehiaketetara barne. Horrek zenbait kalte sor ditzake pertsoneri zein ekipoari; horregatik, beharrezkotzat jotzen da gailu horien erabilera “arautzea”.

Gainerako arauetarako, pertsoonek ere parte hartzeko negoziazio edo itun bat proposatzen da. Horrela, arauak onar edo bazter ditzakete, eta, hala badagokie, beste aukera batzuk proposa ditzakete akordioetara heltzeko asmoz eta bi alderdiek sinatutako “adostasun” batera lortzeko, zeinak gailu mugikorren erabilera arautuko duen

Arau-esparrua

Adikzioen eta Droga Mendekotasunen gaineko Arreta Integralari buruzko 1/2016 Legeak jokabidearekin lotutako mendetasunak eragindako kalteetatik hirugarren pertsonak babesteko jarduerak arautzen ditu; besteak beste, mendetasuna sortzen duen gailu mugikorren erabilera; gainera, arreta berezia emango zaie adingabe eta gazteei. Kirol-erakundeak ere sartzen dira lege horretan, erkidegoaren eremuko prebentzioaren agente gisa.

Bestalde, *Konstituzioaren 18. artikulua* pertsonen intimitaterako eta komunikazioen sekreturako eskubidea arautzen du, eta honek entrenatzaileek adingabekoen, nerabeen eta helduen mugikorrak aztertzea eragozten du.

Hortaz, hauxe hartu behar da kontuan:

- Kirol-erakundea edo, hala badagokie, kirol eremuko helduak mendetasuna sortzen duten gailu mugikorren erabileraz arduratuko dira adingabeak babesteko, eta jokabide horiek prebenitzen parte hartuko dute.
- Ezin da erabili gailu mugikorrik aldageletan.
- Pertsonen mugikorrak ezin dira aztertu, justifikatu daitezkeen egoera larrietan izan ezik eta beti pertsonen aurretiko baimenarekin, edota gurasoen edo legezko ordezkarien baimenarekin 14 urte baino gutxiago badituzte.

Praktika onak

- Berehalako mezularitzako tresnetan zein sare sozialetako txatetan, gomendagarria da erabilera ordutegiak mugatzea. Hezkuntza, lan eta atsedan ordutegiak errespetatzea. Gauean, komeni da mugako ordu bat ezartzea. Abisu bat jaso izanaren baieztapenak egiteko behar den denbora ematea...

- Arau orokor gisa, telefono mugikorraren erabilera murriztu behar da aldageletan, norberaren intimitatea errespetatu behar baita toki horretan, baita gainerako pertsonena ere; horrez gain, gune garrantzitsua eta “babestua” da taldearentzat. Gailu mugikorrak gordeta eta itzalita egon beharko lirateke gune horretan. Horrela, ez da gertatuko erabilera desegokirik.
- Gorputz tekniko batek gidatutako kirol gehienetan, mugikorra ez da beharrezkoa eta distrazioa izan daiteke; beraz, salbuespenak salbuespen, gailu horiek motxiletan edo aldageletan geratuko dira.
- Komeni da adingabeekin, nerabeekin eta heldueekin adostea zein salbuespenetan erabili ahal izango dira gailu horiek, joan-etorri luzeetan, esate baterako.
- Komeni da adostea ahalko da ordu batzuetatik aurrera edo egoera konkretu batzuetan erabilera.
- Pertsonaek neurri hauek onartu eta errespetatu ditzaten, hobereena kontzientziaztea eta beraiengan konfidantza izatea da. Beti neurriaren jatorria eta izango dituen abantailak azaldu behar zaizkie.
- Arau orokor gisa, ezin da besteen gailu mugikorra aztertu. Aparteko egoeretan bakarrik eta jokabide-falta oso astunak dagoelako susmoa egonez gero, hura egin dezake, baina derrigorrezko jarraibide hauen arabera: Aldez aurretik informatzea eta kirolariaren baimenarekin edo, 14 urtetik beherako bada, gurasoena edo legezko ordezkariarena. Adingabearen aurrean beti eta, ahal bada, kirolerakundearen arduradun baten aurrean.
- Aparteko egoeretan bakarrik eta zehapenmodura edozein arau ez betetzeagatik, entrenatzaileak aukera dezake gailu mugikorra zaintzea, baldintza hauetan, betiere: Lehenago jakinaraztea eta adingabearen beraren aldez aurreko baimena lortzea, eta, 14 urte beteta ez baditu, gurasoena edo legezko ordezkariarena. Halaber, jakin behar dute zein ordutan adingabeek ez dute edukiko gailu mugikorra. Gailu mugikorrak itzalita egon beharko du.

Garatutako jarduera bukatu eta gero itzuliko da beti (entrenamendua, lehiaketa, joan-etorriak), edo gaueko zaintzetan, goizeko lehen orduan.